

- Q1 先述の教育・保育目標、教育・保育理念に従い、『園の経営』がなされていると思いますか。 4.39
- Q2 子どもの実態などをよく考えて、成長に応じた『計画』をしていると思いますか。 4.39
- Q3 園の色々な行事に『子どもたちが意欲的に取り組める』よう、『工夫』していると思いますか。 4.56
- Q4 月や週毎に、子どもの様子や活動の予定などを便りでお知らせしています。回数や内容は、良いと思いますか。 4.11
- Q5 保育教諭の指導は、正しく行われていると思いますか。
- 視点①子どものよさを褒めたりできるようになったことを認めたり励ましたりしている 4.61
- 視点②遊びを工夫したり友だち同士が協力しあう優しい子になるよう、子どもの様子を見ている 4.28
- 視点③規則正しい生活習慣の定着に向け、子どもたちが正しく育つようにしている 4.33
- Q6 運営は、誠実に行われていると思いますか。
- 視点①参観会や行事の発表会等の計画は、子どもたち（保護者も）が楽しめる 4.39
- 視点②園庭の遊具等は、安全に整備され多様な遊びができるよう工夫されている 4.33
- 視点③行事等は、毎年反省し内容を少しずつ工夫し変化させています。今年の「取り組み方」はよかったですか 4.17
- Q7 ホームページやお知らせ（掲示物）などで、こども園（プレスクール・ナースリールーム・かるがも）の『情報』を見ることがありますか。 2.94
- Q8 財務状況を、掲示板やホームページに公表しています。見たことがありますか。 2.11
- Q9 活動を通して丈夫な体・健全な心を持つ子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①戸外で元気に遊んでいる 4.39
- 視点②整列・歌声・体操などが行われている 4.44
- 視点③体育的な行事を通して体が鍛えられている 4.61
- 視点④手洗い・うがいなどの習慣が形成されている 4.11
- Q10 活動を通して素直で思いやりのある子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①話を聞く態度ができています 4.06
- 視点②協調性を持ち、仲良く遊べている 4.22
- 視点③友だちに対する優しさ、尊敬や憧れなどが見られる 4.17
- 視点④友だちや生活の中で出会う人に対し親切な行為が見られる 4.17
- Q11 活動を通して遊び・仕事（手伝い）・学ぶことが好きな子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①片付けや手伝い、身支度などができています 4.33
- 視点②文字や数などに関心があり覚えようとしている 4.39
- 視点③絵を描いたり作ったりすることが好き 4.50
- 視点④歌や楽器が好きで覚えようとしている 4.33
- Q12 活動を通して自然や美しいものに感動できる（興味・関心をもつ）子どもが育っていくと思いますか。
- 視点①草花・樹木（新芽・紅葉・落葉なども）に関心がある 4.06
- 視点②虫や動物（ダンゴムシ・犬猫・図鑑）に関心がある 4.22
- 視点③自然現象（虹・夕焼け・霜柱など）に関心がある 4.11
- 視点④その他（人の制作物や、技術に対して）に関心がある 4.17
- Q13 園の活動に対して、感心したことがあれば教えてください。
- 息子は運動が得意な方ではありませんでしたが、ほぼ毎月ある運動大会に向けて楽しんで取り組む中で少しずつ自信を持てるようになって感じています。／朝の放送やお集まりから始まり、呼びかけに対して声に出して返事をしたり、姿勢を整えるなど、日々の活動の中で身につけ、とても良いことだと思います。教室での席の並び方も学年ごと工夫されているのが印象的です。／子供の様子をノート等で連絡して頂ける事はありがたいです。今後もよろしく願いいたします。／自宅地震があった時に「地震があったときは外に逃げるんだよね?」と聞かれ、園での避難訓練が身につけているのだなと感じました。ありがとうございます！
- Q14 その他 園の活動についてご意見があればお書きください。
- 運動大会や行事などが細かく計画されているため、常に明確な目標を掲げて園生活を送ることができる。また、運動も学習も子どもが意欲的に取り組むことのできる手立てがとてもよく考えられていると思う。／財務PDFが最近の決算データでないようでした。